

教育部補助國立政治大學辦理

114 年度科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網--數位賦能與 AI 科技之教育應用增能學分班招生簡章

一、依據：

- (一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。
- (二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網--數位賦能與 AI 科技之教育應用增能學分班

四、上課時間：114 年 8 月 23 日～9 月 7 日，週六、日 9:10-17:00，總計 6 天（36 小時）。開班形式為實體課程，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

五、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。（停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理）

六、招生人數：1 班 45 人（報名人數達 25 人開班）

七、學分數（或研習時數）：2 學分

八、招生對象

（一）招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

(二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

九、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 114 年 06 月 27 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 6/27 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面
<https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十一、 停車證申請

校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 6/27（五）13:00 前，

填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geol4VXR3r9>（校內相關規定可參考：[停車管理辦法](#)）。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十二、 課程特色

本課程聚焦數位賦能與 AI 科技應用於教育的創新實踐，透過理論與實作相結合的方式，全面提升學員在教育現場的數位工具應用能力與 AI 技術整合能力。課程涵蓋數位教學媒體的定義與應用，並介紹多種教學資源網站與現代教學理論，幫助學員掌握數位資源運用的多元策略，增強對數位教育變革的理解與參與能力。此外，也引入知識翻新理論、新興學習科學理念及探究式教學策略，幫助學員將科技有效融入教學中，以解決教育現場的實際問題。針對 AI 科技的應用，課程深入介紹常用 AI 工具（如 ChatGPT、Gamma、Presentation AI 等），並探討 AI 在教案設計中的創新應用及其倫理挑戰，協助學員培養批判性思維與科技責任感。課程設置專題活動，學員將運用 AI 工具設計與聯合國永續發展目標（SDGs）相關的教案，並通過任務導向的場景情境理論，創建以 VR/AR 技術或 AI 科技為特色的教學方案，實現教育內容的多元化與創新性，更是特別設置實作與成果展示環節，學員可參與教案競賽或作品發表，分享成果並進行深度反思。

（一）以數位賦能為核心，強化資訊素養與媒體倫理

本班聚焦提升學員的數位工具應用能力，課程涵蓋資訊素養、假訊息辨識、網路安全與媒體倫理，幫助教師在教學中推廣負責任的數位技術使用，實現教育現場的數位化升級。

（二）深度融合 AI 科技於教育應用

課程全面融入 AI 科技的創新應用，包括 AI 輔助教學設計、智慧工具運用與個性化學習解決方案，探索如何將 AI 技術靈活應用於教

育現場，助力教師滿足不同學習對象的多樣需求。

（三）專家授課與實務操作結合

邀請來自教育、資訊科技等領域的專家學者授課，結合實務操作活動，讓學員在理論與實踐中深入理解數位與 AI 科技應用的核心價值，提升教學實效。

（四）實現數位與 AI 雙重能力的整合發展

幫助學員掌握數位技術的應用與 AI 科技的實踐操作，並深入探討 AI 技術的倫理挑戰與實務策略，培育兼具數位素養與創新能力的教育專業人才。

十三、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，請學員自備平板或筆電，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
從數位賦能到 AI 科技教育應用	8/23	09:00-12:00	3	數位賦能與數位學習世代-案例研討與趨勢分析	1. 認識數位賦能與數位教育的不同形式與應用 2. 簡介國際間知名的數位教育模式及案例探討 3. 數位原生代的學習模式探討 4. 數位賦能與數位學習趨勢探討	顏敏仁
	8/23	13:00-16:00	3	教育科技與知識管理-案例研討與趨勢分析	1. 教育科技的觀念、趨勢與案例探討 2. 知識管理與教育科技管理的觀念與案例探討 3. 國際教育科技管理案例探討	顏敏仁

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
	8/24	09:00-12:00	3	媒體素養教育白皮書與媒體素養融入式教學	1. 解析「2023 數位時代媒體素養教育白皮書」 2. 認識媒介環境變化對素養教學的衝擊 3. 認識媒介教育的教學資源 4. 了解媒體素養融入式教學的教案設計法	劉慧雯
	8/24	13:00-16:00	3	AI 核心原理與教育應用案例研討	1. AI 人工智慧核心原理介紹 2. AI 人工智慧在教育上的應用領域 3. AI 人工智慧教育應用案例研討	顏敏仁
	8/30	09:00-12:00	3	開放教育與參與式學習案例研討	1. 聯合國 SDGs 與永續發展教育的開放教育體 2. 學習型組織與參與式學習模式 3. Project-based Learning and Transformative Learning 實作設計	顏敏仁
	8/30	13:00-16:00	3	數位學習與 AI 教育專題研討	1. 數位學習與 AI 教育課程總整專題研討 2. 課程總結反思與行動實踐展望	顏敏仁
	8/31	09:00-12:00	3	數位足跡與網路安全	1. 認識日常生活中媒體科技應用與數位足跡的關係 2. 數位足跡與網路安全，從不同國家的實例討論青少年社群使用的風險議題 3. 了解數位跟騷：從法制面、數位跟騷現況，以及媒體素養教師的工作 4. 針對數位跟騷發生的環境，說明個資保護的重要性以及如何中小學生可能遇到的詐騙場景與實例	劉慧雯

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
	8/31	13:00-16:00	3	生成式人工智慧中的媒體素養議題	1. 認識生成式人工智慧中的素養議題 2. 了解人工智慧生成物的意識形態偏向 3. 了解生成式人工智慧與公民議題（社會參與、主權、社會正義）的關係	劉慧雯
	9/6	09:00-12:00	3	想法的重要性與教學活動的規劃	1. 以想法發展的為基礎：瞭解教育/AI科技引入等如何與聯合國永續發展目標相近議題串聯 2. 知識翻新原則中的想法中心概念介紹 3. Big Idea：想法與教案設計的互動關係 4. 激發創意/刺激聯想的策略，如設計思考等 5. 牛刀小試，提出利用 AI 工具教學的構想（實作） 6. 學生網路成癮與沉迷短影音防範策略	洪煌堯
	9/6	13:00-16:00	3	AI 科技於教學中常見問題與解決策略	1. 科技教學常見問題與處理模式，並了解如何與 AI 互動 2. AI 工具的應用與倫理議題 3. 介紹一些實用的 AI 工具（例如：小猿答疑/Presentation AI/ Gamma/ Heygen/ wegic 平臺/ Rosebud AI/ Chat GPT.....） 4. 網路詐騙案例分析與防範指導	洪煌堯

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
	9/7	09:00-12:00	3	AI 科技融入教案與學習情境	1. 常用 AI 工具、VR/AR 工具介紹 2. 介紹任務導向的場景情境理論（例如：Goal-based Scenario） 3. 製作 AI 科技融入的作品，例如：教案/產品（實作） 4. 學生個資保護與數位足跡管理	洪煌堯
	9/7	13:00-16:00	3	教學中 AI 科技應用反思與教案發表	1. 實作成果發表與展示（海報展示，教案競賽等活動形式進行） 2. 課程總結，回顧與反思 3. 前後測問卷與行動計畫報告	洪煌堯

十四、授課師資

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	顏敏仁	國立政治大學教育學院教授 數位賦能與永續發展研究中心主任	國立高雄第一科技大學工程科技博士 美國西北大學專案管理博士後研究 相關經歷： ● 美國康乃爾大學訪問教授 ● 聯合國開發計劃署(UNDP)政策專家顧問 ● 知識管理研究與實踐(SSCI)亞洲主編 ● 教育部國際大學評鑑委員 ● 教育部數位學習認證會審查委員	學習型組織、知識管理與教育創新、科技管理、數位轉型領導、永續發展教育
2.	洪煌堯	國立政治大學教育學系特聘教授	美國哥倫比亞大學教學科技博士 相關經歷： ● 社團法人台灣數位學習與內容學會監事	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 教育傳播與科技研究期刊編輯委員 ● 數位學習科技期刊(TSSCI)副主編 ● 科技部人文司資訊教育學門複審委員 ● 教育部數位學習認證會審查委員 	
3.	劉慧雯	國立政治大學傳播學院教授	國立政治大學 新聞學系 博士 相關經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學傳播學院副院長、新聞系主任 ● 國立政治大學傳播學院資訊與媒體整合實驗中心主任 ● 國立政治大學傳播學院傳播碩士學位學程主任 ● 國立政治大學傳播學院媒體素養研究室召集人 ● 教育部媒體素養推動委員會第一、二、三屆委員 ● 教育部教學實踐研究計劃複審委員 ● 台灣傳播學會第十三屆常務理事 ● 中央社第十屆董事 ● 客家電視台第五屆諮議委員兼副召集人 	閱聽人研究、媒體素養、社群媒體數據分析

十五、 其他

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且

成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。

- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (六) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (七) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (八) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (九) 本校保留課程調整之權利。
- (十) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十六、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>